

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ №79 «Чайка»
(протокол №4 от 09.04.2024 г)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ №79 «Чайка»
_____ О.А.Радченко
Приказ № 53 от 09.04.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Радченко Ольга Александровна
Адрес организации	295034, Республика Крым, г. Симферополь, улица Репина, дом52
Телефон, факс	(3652) 27-31-01
Адрес электронной почты	sadik_chaika@crimeaedu.ru
Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.
Дата создания	Образовательное учреждение было создано на основании решения исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся № 730/16 от 30.12.1970г. и реконструировано на основании распоряжения Симферопольского горисполкома от 28.03.1978г.
Лицензия	серия 82Л01 № 0000588, регистрационный № № Л035-01251-91/00175182 от 25 июля 2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 260 мест.

Цель деятельности МБДОУ №79 «Чайка» – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе, уход и присмотр за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ №79 «Чайка» является формирование

общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. 7 групп – 10.5 часов, 5 групп – 12 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 79 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым действует на основании Устава, утвержденного постановлением Администрации города Симферополя №2666 от 09.07.2018г. Лицензии на осуществление образовательной деятельности, на осуществление дополнительного образования №0566, выданной министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.07.2016 г.

В 2023 году проведена своевременная актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). В Образовательном учреждении была разработана образовательная программа дошкольного образования; внесены изменения в Рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое. Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №79 «Чайка»»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ №79 «Чайка»;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ №79 «Чайка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №79 «Чайка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Общее количество воспитанников на декабрь 2023г. – 347 человек

№	Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Группа раннего возраста	1	33
2.	Младшая группа (3-4 г.)	2	67
3	Средняя группа (4-5) лет	4	123
4.	Старшая группа	3	74
5.	Подготовительная группа	2	50

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №79 «Чайка» г. Симферополя, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Структура Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. 4-й раздел- Краткая презентация Программы

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно- эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий и особенности организации образовательной деятельности.

Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание вариативной части

разработано на основе региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей, запросам родителей, а также возможностям педагогического коллектива и отражением регионального компонента.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования: полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;

- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДООУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством

проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания –содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

- Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

- Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения

находить общий язык с другими людьми.

- Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

- В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

- Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

- Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

- Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

- Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

- Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к

жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

- Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.
- Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

- Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.
- Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка.
- Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств.
- Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	327	96,1%
Неполная с матерью	12	3,5%
Неполная отцом	1	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение

Дополнительное образование

В МБДОУ №79 «Чайка» г. Симферополь 2023 году продолжается работа по предоставлению платных образовательных услуг художественно - эстетической направленности по песочной анимации «Фантазия», физкультурно - спортивной направленности «Шаг за шагом», социально – коммуникативной направленности «АВС» (изучение английского языка), речевой направленности «Говорушка» (кружок по логоритмике)

Подробная характеристика в таблице.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников 2023
1.	художественно - эстетической направленности по песочной анимации «Фантазия»	студия	5-7 лет	40
2.	физкультурно - спортивной направленности «Шаг за шагом»	кружок	5-7 лет	40
3.	социально – коммуникативной направленности «АВС» (изучение английского языка)	кружок	5-7	40
4.	Речевой направленности «Говорушка» - логоритмика	кружок	3-4	20

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МБДОУ №79 «Чайка» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №79 «Чайка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №79 «Чайка» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольным учреждением являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 79 «Чайка»;
- Педагогический совет МБДОУ № 79 «Чайка»;
- Совет родителей МБДОУ № 79 «Чайка»;
- Попечительский совет МБДОУ № 79 «Чайка»

Общее собрание МБДОУ № 79 «Чайка»:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения МБДОУ № 79 «Чайка», вносит предложения при рассмотрении программы развития МБДОУ № 79 «Чайка», обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ № 79 «Чайка» и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ № 79 «Чайка», рассматривает и принимает Устав МБДОУ № 79 «Чайка», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ № 79 «Чайка»; Коллективный договор МБДОУ № 79 «Чайка», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Коллективный договор МБДОУ №79 «Чайка».

Педагогический совет МБДОУ № 79 «Чайка»:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ № 79 «Чайка», утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ № 79 «Чайка» и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ № 79 «Чайка».

Совет родителей МБДОУ № 79 «Чайка» выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ № 79 «Чайка»;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Попечительский совет МБДОУ № 79 «Чайка» выполняет следующие функции:

- содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;

- участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.

Поскольку Попечительский совет является инновационным органом в деятельности дошкольных учреждений, то может рассматриваться как:

- самостоятельное юридическое лицо, зарегистрированное в установленном Законом порядке;

- орган, использующий счета благотворительных фондов;

- орган, использующий расчетные счета самого дошкольного учреждения.

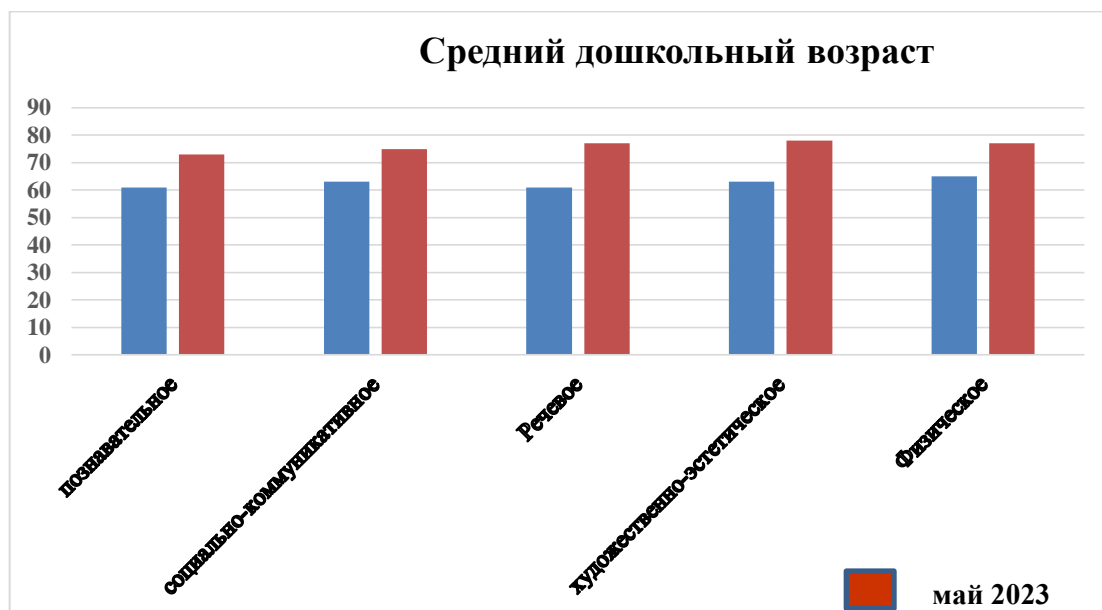
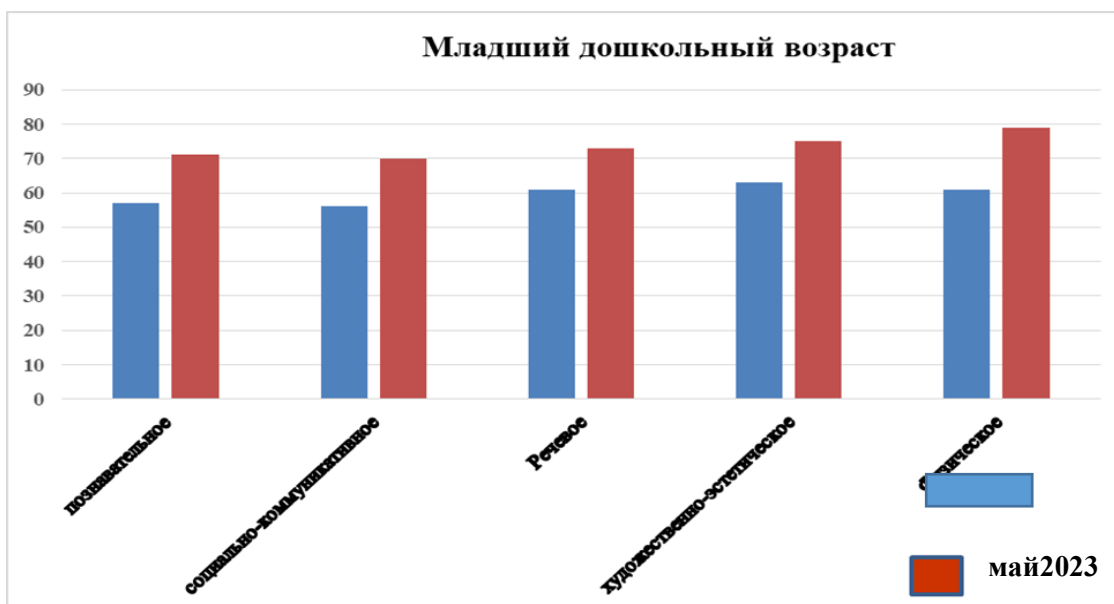
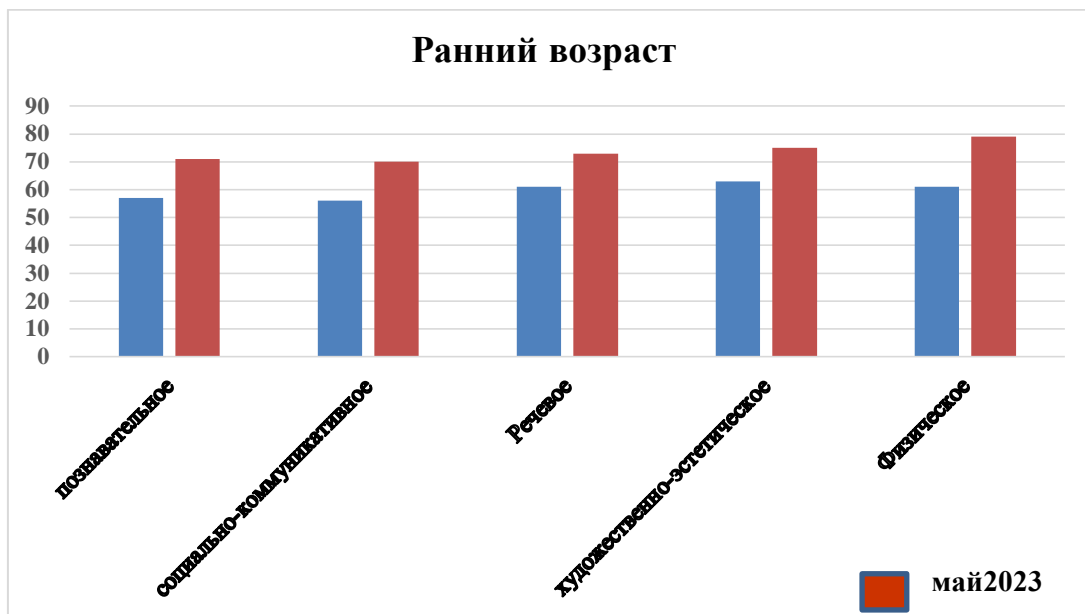
Таким образом, в МБДОУ № 79 «Чайка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий дошкольным учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

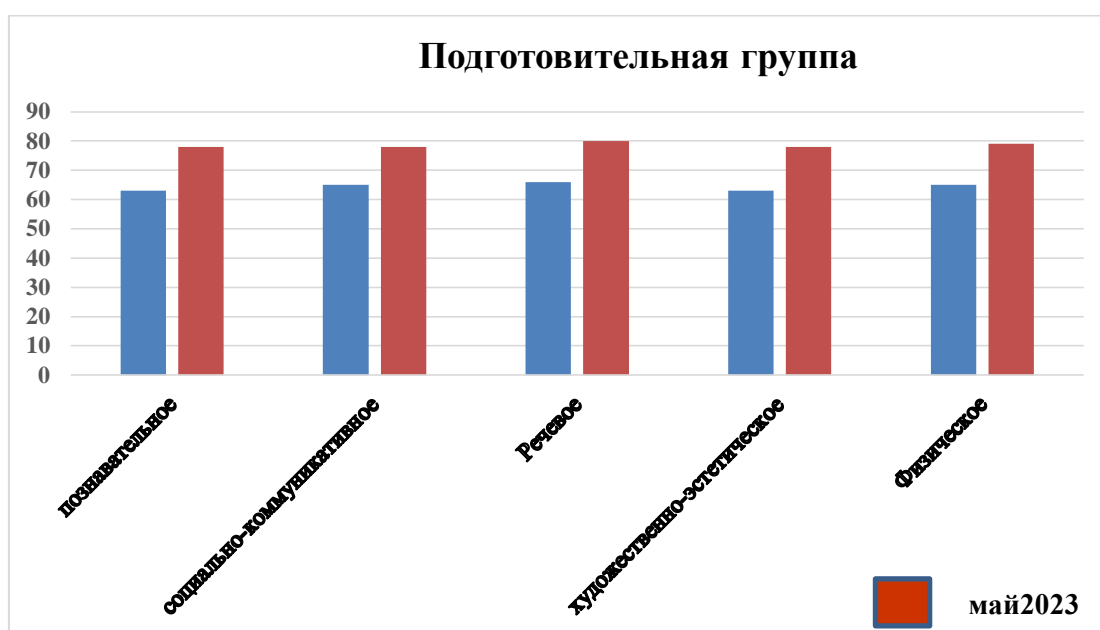
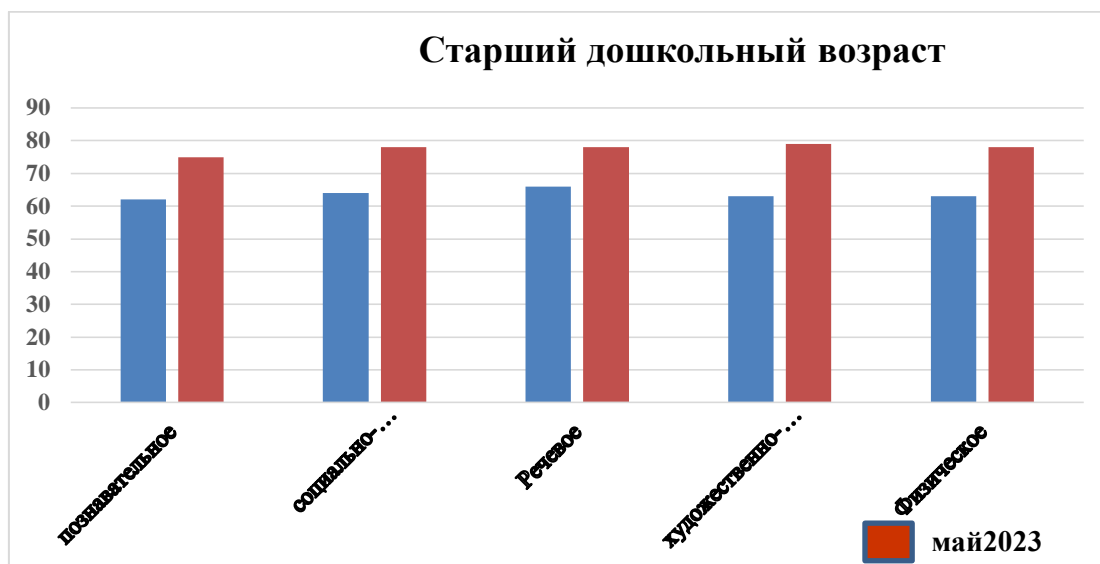
Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ №79 «Чайка». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Результаты качества освоения ООП МБДОУ №79 «Чайка» на май 2023г.выглядят следующим образом:





Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2023 году воспитанники старшего дошкольного возраста принимали участие во Всероссийском проекте «Политоринг – дошкольникам», участвовали в международном игровом конкурсе «Человек и природа» и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Также в 2023 году много внимания стало уделяться изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: по итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в

рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в МБДОУ №79 № «Чайка» регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №79 «Чайка» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей: от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса в МБДОУ №79 «Чайка» строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №79 «Чайка» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 79 в 2023 году было укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов - 25

Администрация: заведующая — 1.

Зам. заведующего по ВМР – 1

Старший воспитатель - 1

Педагог-психолог -1

Музыкальный руководитель -2

Воспитатели - 20

Инструктор по физической культуре -1

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее	Средне специальное/ педагогическое
19	5

Уровень квалификации педагогического коллектива

Высшая	1 категория	СЗД
8	7	8

В МБДОУ № 79 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарах.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах - практикумах.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 9 педагогов, аттестовано – 4 человека (высшая категория). На 30.12.2023 пять педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям

В 2023 году педагоги МБДОУ №79 «Чайка» приняли участие:

- участие МБДОУ в муниципальных конкурсах, акциях:

- Коллектив МБДОУ, родители воспитанников приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок» в г. Симферополе (сентябрь 2023г.).
- В акции в поддержку участников СВО.
- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024».
- Городские спортивные соревнования «Первые шаги».

- В муниципальном смотре – конкурсе фотозон «Осенние фантазии – 2023»
- В муниципальном конкурсе детского творчества «Подарок защитнику Родины»

- участие в международных, республиканских конкурсах:

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников март 2023, тема конкурса «Космическое путешествие» (старший дошкольный возраст, 80 воспитанников).
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников – ноябрь 2023г., тема конкурса «Незнайка и его друзья» (старший дошкольный возраст, 86 воспитанников).
- Всероссийский конкурс «Политоринг-дошкольникам» (34 воспитанника старшего дошкольного возраста) (март 2023 г.).
- Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»
- Участие педагогов и воспитанников во Всероссийском «Дне Эколят» (апрель 2023).

- Участие в городских мероприятиях, выставках:

- Городской фестиваль «Вернисаж идей». Использование игровых технологий в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (Кириченко Л.В., педагог – психолог).
- ШМО для молодых специалистов. Тема: Проблема формирования гендерной идентичности в дошкольных учреждениях (взгляд педагога-психолога)». Кириченко Л.В., педагог – психолог.
- Проведение практических занятий для курсов переподготовки (дошкольное направление). Тема: Комплексный подход при реализации О.О. Художественно – эстетическое развитие с учетом регионального компонента.
- Система общественного наставничества «Методический десант» МБДОУ №12, МБДОУ № 19. Мастер – класс «Нетрадиционные и традиционные техники ИЗО».
- Мастер – класс на базе СОШ №26 им. М.Т. Калашникова (детский сад) «Система работы по декоративно – прикладному искусству»
- Мастер – класс на базе СОШ №26 им. М.Т. Калашникова (детский сад)
- «Речевое развитие и мнемотехника»

- участие в контрольно-аналитической деятельности:

- Бржан Т.М., заместитель заведующего по ВМР, член группы специалистов, для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности воспитателей дошкольных

образовательных организаций, претендующих на установление первой, высшей категории (Приказ МКУ управление образования г. Симферополя РК № от от 24.10.2023).

- Кириченко Л.В., педагог - психолог МБДОУ, член группы специалистов, для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление первой категории (Приказ МКУ управление образования г. Симферополя РК №538 от от 24.10.2023).
- Бржан Т.М., заместитель заведующего по ВМР, член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» (Приказ Управления образования от 17.10.2023г. №629).

- Участие педагогических работников в муниципальных творческих группах, экспертных группах, общественно-профессионального наставничества

- Кириченко Л.В., педагог – психолог, член творческой группы педагогов – психологов.
- Бржан Т.М. член рабочей группы по подготовке конкурсантки для участия в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023».
- Бржан Т.М. заместитель заведующего по ВМР, наставник старшего воспитателя МБДОУ №62 (Приказ Управления образования 25.09.2023 №556)
- Деденко Т.И., музыкальный руководитель, наставник музыкального руководителя МБДОУ №54 (Приказ Управления образования 25.09.2023 №556)
- Кириченко Л.В., педагог- психолог, наставник для педагога- психолога МБДОУ №18 (Приказ Управления образования 25.09.2023 №556)
- Радченко О.А., заведующий, участие в экспертной группе по осуществлению анализа мониторинга системы образования в МБДОУ г. Симферополя (приказ №400 от 26.05.2023г.)

- Сетевое взаимодействие с другими организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для реализации поставленных задач дошкольное учреждение успешно сотрудничает с различными организациями:

- детской поликлиникой № 3;
- информационно-методическим центром г. Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах);
- КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов)
- Крымским театром кукол;
- БДД ОГИБДД УМВД;

- Крымским этнографическим музеем;
- АНО «Развитие крымского спорта»;
- ГУП РК «Крымтроллейбус»;
- Крымскотатарский государственный академический музыкально – драматический театр.
- Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького.
- Государственный Академический Музыкальный театр.

Награды и достижения

- Наградной знак Лучшее дошкольное образовательное учреждение г. Симферополя 2023
- Наградной знак Лучшая педагогическая команда наставничества 2023 2023
- Бржан Т.М. присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Крым» (Пр. от 02.03.2023г. №680-2123.).
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи РК Кириченко Л.В., педагогу - психологу МБДОУ. (Пр. №6-н от 27.01.2023г.).
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи РК Деденко Т.И., музыкальному руководителю МБДОУ. (пр. №18-н от 18.04.2023г.)
- Благодарность министра образования, науки и молодежи Республики Крым Юсуповой В.А., музыкальному руководителю МБДОУ (пр. №18-н от 18.04.2023г.
- Благодарность министра образования, науки и молодежи Республики Крым Аппасовой Н.А., воспитателю МБДОУ (пр. №18-н от 18.04.2023г.
- Почетная грамота Администрации г. Симферополя Республики Крым Васюковой Е,А., кладовщику (от 27.03.2023г.).
- Благодарственное письмо Администрации г. Симферополя Республики Крым Сукач Н.С., делопроизводителю (от 27.03.2023г.).
- Благодарственное письмо Администрации г. Симферополя Республики Крым Сиротенко И.П., помощнику воспитателя. (от 27.03.2023г.).
- Благодарность Администрации г. Симферополя Республики Крым Гавриленко М.В., медицинской сестре (от 27.03.2023г.).
- Грамота МКУ управления образования Администрации г. Симферополя Бережной Н.В., воспитателю (пр. 222-к от 24.04.2023г.).
- Грамота МКУ управления образования Администрации г. Симферополя Хмуровской Е.А., воспитателю (пр. 222-к от 24.04.2023г.).
- Грамота МКУ управления образования Администрации г. Симферополя Бабичевой О.В., воспитателю (пр. 222-к от 24.04.2023г.).
- Грамота МКУ управления образования Администрации г. Симферополя Кравченко И.И., воспитателю (пр. 222-к от 24.04.2023г.).
- Грамота МКУ управления образования Администрации г. Симферополя Бржан Т.М., зам. заведующего по ВМР (пр. 287-к от 30.05.2023г..).

- Благодарность МКУ управления образования Администрации г. Симферополя, МБУ ДПО «ИМЦ» Радченко О.А. и коллективу МБДОУ №79 «Чайка» (приказ №287-к от 30.05.2023г.).

МБДОУ №79 «Чайка» г. Симферополь ведет учет микротравм работников. Были разработаны следующие документы: «Реестр допустимо приемлемых и неприемлемых рисков в МБДОУ №79 «Чайка»» г. Симферополь», «План мероприятий по управлению рисками в МБДОУ №79 «Чайка» г. Симферополь», «Перечень (реестр) опасностей и оценка уровней профессиональных рисков» по каждому рабочему месту в детском саду, «Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников МБДОУ №79 «Чайка»» г. Симферополь», «Алгоритм действий при микротравме».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении учебно – методическое обеспечение является составной частью методической службы. Учебно – методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотечное и методическое обеспечение в 2023 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика» «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Воспитатель», «Справочник педагога – психолога».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <http://simdou79.crimea-school.ru/sveden/common>

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение

МБДОУ №79 «Чайка» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется

автономное отопление, централизованное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время в ДОУ функционируют:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал -1
- кабинет педагога-психолога – 1
- студия песочной анимации «Фантазия» - 1

При создании предметно-развивающей среды в групповых педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, музыкальный центр, телевизоры, мультимедийное оборудование, аудио материалы для работы с детьми и педагогами. В дошкольном учреждении имеется выход в интернет. Администрация, специалисты, педагоги ДОУ используют в своей работе интернет – ресурсы. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН,

Организованная в МБДОУ № 79 «Чайка» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году с целью укрепления материально – технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнено:

- Установлен игровой навес на участке группы №03.
- Приобретена детская мебель, шкафы стулья в группы № 09, № 03, №04, №08

Материально-техническое состояние МБДОУ №79 «Чайка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ № 79 «Чайка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания.

В МБДОУ осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим оборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности

жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. В дошкольном учреждении установлена АПС и СОУЭ

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проводятся тематические проверки по ОТ.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

- Проведено испытание пожарных лестниц.
- Проведена оценка условий труда.
- Принимаются меры антитеррористической защищённости;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения

теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Заключение:

Анализ деятельности МБДОУ № 79 за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- материально-техническая база постоянно развивается
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году планируем продолжать работу по совершенствованию материально – технической базы учреждения; формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; повышению профессионального уровня педагогов.

Приложение

**Показатели деятельности МБДОУ № 79 «Чайка»
за 2023год**

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	347чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	347чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	347 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	347 чел./ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	347 чел./ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел. 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 60%
1.8.1	Высшая	8 чел. 32%
1.8.2	Первая	7 чел. 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел./36%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел.16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23чел. 95,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 чел./ 356 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Педагога-психолога	да
1.15.4	Старшего воспитателя	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли – 2,4 м ² Сад – 2 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да - 66,5 м ²
2.4	Наличие музыкального зала	Да – 102,0 м ²
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да – 1358 м ² Спортивная площадка – 200 м ²

Заведующий

О.А.Радченко

