

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №79 «Чайка»
О. А. Радченко
Приказ №81 от 31.08.2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №79 «ЧАЙКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на заседании
педагогического совета
от 31.08.2022г.
(протокол №1)

Согласован
с родительским комитетом
31.08.2022г.

г. Симферополь, 2022г.

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №79 «Чайка» г. Симферополя за 2021/2022 учебный год	
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №79 за 2021 – 2022 учебный год	8
1.3. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год	42
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышение квалификации.....	43
2.2. Аттестация педагогических работников.....	43
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	44
2.4. Самообразование педагогов.....	44
III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	45
3.2. Работа творческих групп.....	49
3.3. Педагогические советы.....	49
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	51
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	51
3.6. Использование современных игровых технологий	52
3.7. Организация РППС МБДОУ и оснащение групп	52
3.8. Методическое сопровождение образовательного процесса	55
IV. Система внутреннего мониторинга.....	56
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	58
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	61
5.3. Преемственность и работа со школой.....	61
5.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями.....	64
VI. Административно-хозяйственная работа	65
VII. Приложения	

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности

МБДОУ № 79 «Чайка» за 2021/2022 учебный год

1.1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2021/2022 учебном году согласно следующих документов:

Законы РФ:

- 1. Конституция РФ от 12.12.1993;
- 2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- 4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

Документы Правительства РФ:

- 1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- 2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от

29.05.2014г.» О требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

- 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 2. Приказ «Об изменении и дополнении в ФГОС ДО» от 21.01.2019 №31
- 3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
- 4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №761 от 26.08.2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №236 от 15.05.2020г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Нормативно – правовые документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» №131-ЗРК/2015 от 06.07.2015г.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Постановление №3072 от 11.06.2019г. «О внесении изменений в постановление Администрации г. Симферополя Республики Крым №349 от 28.05.2015г. «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации

общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым».

Документы локального уровня:

- Устав, регистрационный № 2666 от 09.06.2018 г., утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 №0000588 от 25.07.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№000060744 серия 91.);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения №000060743
- Коллективный договор МБДОУ №79 «Чайка»
- Основная образовательная программа МБДОУ № 79 «Чайка» (пр.№66 от 01.09.2020г.)
- Рабочая программа воспитания МБДОУ № 79 «Чайка» (приказ №89 от 03.08.2021г.)

Учредителем МБДОУ является Администрация г. Симферополя.

МБДОУ №79 «Чайка» расположено по адресу: г. Симферополь, ул. Репина 52
Идентификационный код 9102066367, форма собственности – муниципальная.

Построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 28 апреля 1978 года. Общая площадь территории 0,98 га. Проектная мощность 230 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 230 мест на 12 групп. Тип учреждения - «Детский сад общеразвивающего вида № 79 «Чайка» муниципального образования городской округ Симферополь республики Крым

Образовательная деятельность в 2021/2022 учебном году проводилась на русском языке, согласно заявлений родителей (законных представителей воспитанников).

В 2021/2022 учебном году функционировало 12 дошкольных групп. Работало 5 групп продленного дня.

Списочный состав на 01.09.2021г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
12	230	365	50	64	67	63	101

В режиме кратковременного пребывания – 20 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 79 реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Адаптационная группа для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего

возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Группа в режиме кратковременного пребывания. Основными целями группы кратковременного пребывания являются:

- содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;

- взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

Задачи группы кратковременного пребывания:

для детей:

- развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;

- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.

для родителей:

- формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют 5 групп 12 - часового режима, 7 групп 10,5 - часовой режим, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №79 «Чайка».

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

В МБДОУ разработаны программы по дополнительному образованию для студии песочной анимации, спортивной гимнастики и обучение английскому языку. С октября 2021г. МБДОУ №79 «Чайка» стали функционировать кружки физкультурно – спортивной направленности, художественно – эстетической, социально – коммуникативной направленности.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество- это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

1.2 Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ

№ 79 «Чайка» за 2021/2022 учебный год

Работа дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение цели: создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей)) и воспитанников через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников

- Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).
- Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, Крыма, Симферополя такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».
- Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:

Модель 1

Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

- Методический час: «Оздоровительный час».
- Методический час: «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»
- Методическая неделя: неделя психологии «Планета детства».
- Открытые просмотры: спортивное развлечение «В гостях у фиксиков»

В МБДОУ работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни проводится последовательно и систематически.

Модель 2

Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников

- Педагогический совет: Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников.
- Проблемный семинар: особенности организации образовательного процесса по формированию основ финансово – экономической грамотности дошкольников».
- Методический час: «Школа финансовой грамотности»
- Консультация: «Азбука финансовой грамотности старшего дошкольника».

При решении данной задачи использовались различные приемы, средства и методы, которые привели к положительной динамике формирования финансовой культуры у детей дошкольного возраста.

У детей были сформированы представления об экономических понятиях: труд и продукт труда, деньги, бюджет, реклама.

Работа по данной задаче способствовала вовлечению родителей в систему работы по финансовой культуре детей. Эффективное использование всех приемов, средств и методов привело к положительной динамике формирования финансовой культуры посредством игровой деятельности детей дошкольного возраста, к личностному росту дошкольников.

Дети проявляют любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.

Расширилась компетентность родителей по воспитанию финансовой грамотности детей.

Модель 3

Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ.

- Педагогический совет: Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей среды в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Консультация: проведение самоанализа РППС с использованием алгоритма.
- Работа творческой группы: Развитие РППС на участках детского сада с учетом ФГОС ДО.
- Смотр – конкурс развивающей предметно – пространственной среды по образовательной области – познавательное развитие.
- Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло»

Формирование предметно-развивающей среды – это динамичный процесс, который позволяет проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организованное взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства возрастной группы

В группах МБДОУ создана комфортная предметно пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Модель 4.

Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, Крыма, Симферополя такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей

- Семинар – практикум: «Крымская кругосветка. Крымские достопримечательности»
- Консультация: Формирование отчета о реализации Рабочей программы воспитания.
- Проектная деятельность: «Осенние открытия маленьких крымчан», «Берегите первоцветы», «Споём мы песню о войне».
- Открытые просмотры в старших группах: «Мы маленькие путешественники»,
- Выставки: «С днем великой победы!».
- Конкурс на лучшую поделку из бросового материала: «Природа нашего края».
- Участие в спортивно-патриотическом мероприятии «Верните память» (Приказ Управления образования от 12.05.2022 г.)

Данная задача реализовывалась в сотворчестве детей, родителей, педагогов, социальных партнеров в совместном процессе приобщение детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также к явлениям других культур (в историческом, географическом, экологических аспектах); в воспитании уважительного и доброжелательного отношения к людям другой национальности, содействие овладению детьми элементарной этикой межнациональных отношений; в формировании у детей представления о том, что люди на земле могут жить в мире и дружбе.

Модель 5

Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.



- Мастер – класс: «Волшебство своими руками».
- Проектная деятельность: «Дети и наука».
- Открытые просмотры по исследовательской деятельности.

Работа по данной задаче в течение года позволила активизировать интерес детей, педагогов, родителей к чтению научной и научно-популярной литературы.

Дала дошкольникам первоначальные представления о науке, о современных нанотехнологиях, знания в области математики, физики, химии, космонавтики и конструирования через ознакомление с детскими открытиями и изобретениями и овладение элементарными техническими практическими навыками.

Выше представленная модель показывает разноплановость по реализации задачи годового плана и сформированности у педагогов значимости правильного построения и руководстве игрой воспитанников, поскольку это позволит достичь формирования социально-нормативных возрастных характеристик (пункт 4.6 ФГОС ДО):

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать

неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно - образовательной работы в дошкольном учебном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста. С перспективой на 2022/2023 учебный год будет отработываться модель педагогического руководства развития творческой активности в процессе дополнительного образования, осуществляемого педагогом в рамках углубленной работы ППО, дифференцированно для каждого ребенка в зависимости от уровня сформированности качеств личности посредством создания трансформируемой, стимулирующей, творческой среды, обеспечивающей творческое развитие детей при свободном выборе ими направлений своей деятельности.

Исходя из представленной модели, возможности сетевого взаимодействия в ДОУ, были отмечены следующими положительными аспектами:

- во-первых, все ресурсные возможности детского сада расширяются до масштабов сети.

-во-вторых, детский сад получает мощный толчок к развитию за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия.

-в-третьих, детский сад получает реальные основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования и, более того, сеть предоставляет

разнообразные ресурсы и средства для такого позиционирования, для продвижения разработок и т. п.

-в-четвертых, детский сад включается в систематический мониторинг, который позволяет не только получить общую картину по своему учреждению, но и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями. За счет этого руководитель детского сада может переходить от реактивной модели управления к проективной.

По запросу родителей было рассмотрено введение дополнительного образования. Проанализировав условия в МБДОУ для введения в действие дополнительных образовательных услуг, были разработаны рабочие программы и проанализирован кадровый потенциал, который позволил в 2021/2022 учебном году ввести в действие дополнительные образовательные услуги.

В 2021/2022 учебном году педагоги МБДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях:

- Конкурс «Воспитатель года России – 2022».(коллектив МБДОУ)
- Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - Хмуровская Е.А.
- Региональный конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности».
- Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа-2021» Сказки о временах года.
- Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа-2022» На воде и под водой.
- Участие в «Политоринге дошкольников» 2022г.
- Математическая игра «Смартик для детского сада – 2022»
- Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»:
 - Мочалина Вероника - победитель,
 - Золотарев К – победитель,

- Филимонова Евангелина – II место,
- Батухтин Иван – II место,
- Дегурко Татьяна – II место
- Международный детский экологический форум «Зеленая планета»
 - Парфенов Артем – диплом I степени,
 - Касармыгин Саша – диплом II степени,
 - Дегурко Татьяна - диплом II степени,
 - Золотарев Кирилл - диплом II степени.
- Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
 - Кабайда Артем - диплом I степени,
 - Панчук Дарья – диплом III степени,
 - Филимонова Евангелина – диплом III степени,
 - Вахрушева Алиса - диплом III степен

В течение года музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, совместно со всеми педагогами проведены праздничные утренники и развлечения:

- «Приключения в Королевстве знаний»;
- музыкальная сказка «Добро – это главный закон волшебства»;
- «Наш друг Светофор»;
- «Широкая масленица»;
- «Весна и мама»;
- «Наш любимый Крым»;
- «Рыцарский турнир»;
- «В здоровом теле – здоровый дух».

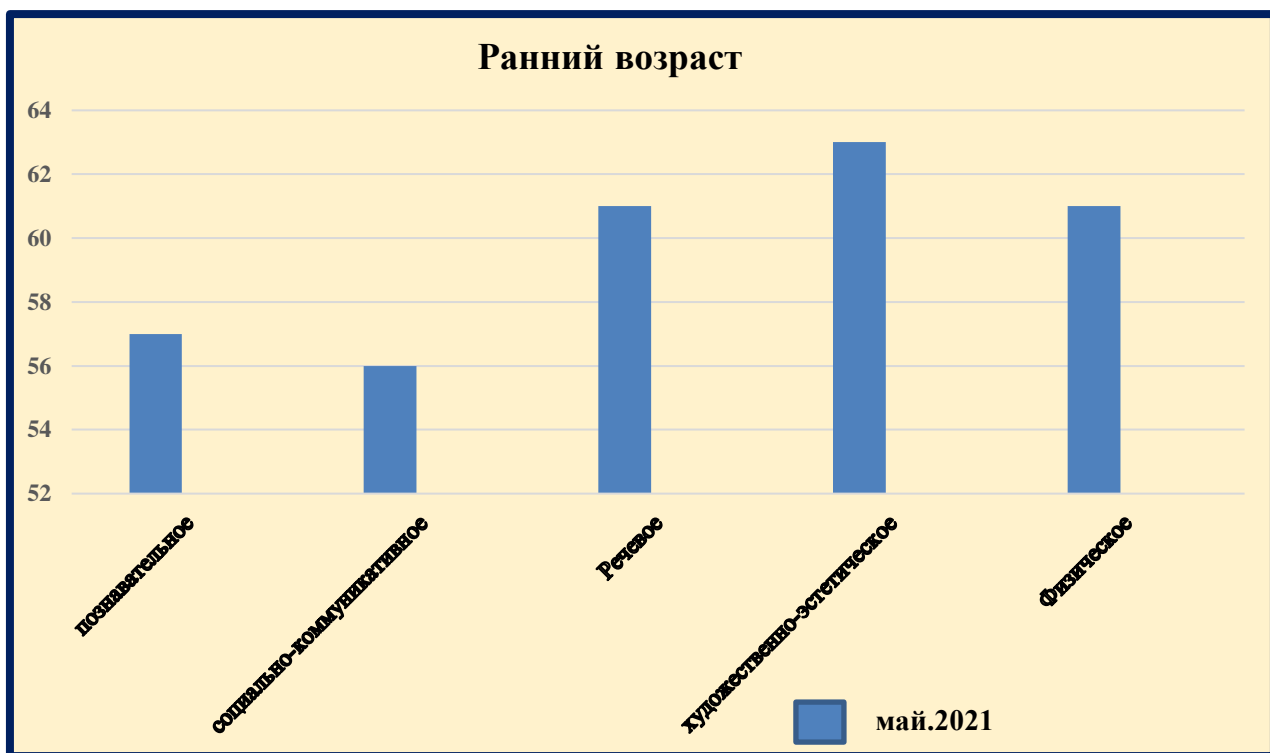
По результатам педагогической работы в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод, что в связи с чрезвычайной обстановкой в государстве были выполнены не все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год. При

планировании работы с педагогами в 2022/2023 учебном году необходимо учесть решение этих задач, предусмотреть комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС (модернизация воспитательно-образовательного процесса) и целевые ориентиры ООП МБДОУ.

Результаты образовательной деятельности в МБДОУ №79 «Чайка»

В 2021/2022 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализации задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №79 «Чайка», и О.О. ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

В течение учебного года были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программ







Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась Рабочими программами педагогов, сеткой НОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагала соответствие выбранной образовательной программы (ООП) следующим принципам:

- *опора на природную детскую любознательность;*
- *ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,*
- *учёт направленности личности детей.*

Выполнение целевых ориентиров Основной образовательной программы в полном объеме обеспечено за счет введения комбинированной формы оказания образовательной услуги:

- для детей, посещающих дежурную группу - очная форма;
- для детей, находящихся дома совместно с родителями (законными представителями) на самоизоляции - дистанционная форма.

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы в 2021/2022 учебном году проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с использованием специального инструментария.

Заключительный мониторинг сформированности умений и навыков в процессе образовательного года проводился поэтапно в процессе расширения охвата очной образовательной услугой (в летний период).

Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на достаточном уровне.

Применяя в своей воспитательно-образовательной деятельности современные педагогические технологии, педагоги добились хороших результатов в своей работе:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей,
- формирование основ культуры здоровья,
- достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, включая детей в систему социальных отношений формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания,
- достижение целей развития у детей познавательных интересов,
- интеллектуального развития детей,
- овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми,
- формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности,
- удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Диагностическая методика творческого развития в музыкальной деятельности.

В 2021/2022 учебном году проводилась диагностика музыкального развития детей в октябре и апреле месяце. Мониторинг показал, что в основном дети с достаточным и высоким уровнем развития.

Педагогическая диагностика проводилась с воспитанниками младших, средних, старших групп детского сада с целью:

- проследить этапы развития музыкальных способностей у детей,
- подобрать оптимальные формы и методы работы с детьми,
- наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс,
- привлечь к проблемам музыкального воспитания и образования воспитателей и родителей данного образовательного учреждения.

Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации. Методическим инструментарием являлись музыкально-педагогические диагностики О.П. Радыновой и Н.А. Ветлугиной.

Организационно – методическая работа

Реализация О.О. Физическое развитие.

Основной задачей работы МБДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медсестрой детского сада в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В течение образовательного года физкультурная работа велась в соответствии: с целевыми ориентирами, отраженными в ООП и разработанной Рабочей программой инструктором по физической культуре с учетом группы здоровья, возраста и готовности детей.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях:

- профилактическое,
- оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизирование блюд, кварцевание (использование рециркулятора), закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В 2021/2022 году велась работа по оборудованию спортивного участка и игровых площадок на улице.

В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и

закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспективы:

- Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
- Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.
- Усилить взаимодействия инструктора по физвоспитанию с воспитателями всех возрастных групп.
- Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

Таким образом, реализация образовательной области «Физическое развитие» в учебном году имела чёткую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что

требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Анализ реализации ОО «Познавательное развитие».

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе (Центры познавательной активности, исследовательской деятельности), предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, элементы финансовой грамотности формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По итогам образовательного года нами отмечено, что к сожалению, по познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С

такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по формированию знаний по каждому разделу программы интегративно с целью создания равных стартовых возможностей к началу нового учебного года. Так же по данному направлению подготовлены и проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги (из библиотечного фонда группы и МБДОУ), игры.

Анализ реализации ОО «Речевое развитие»

В течении образовательного года педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младших и средних групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение.

Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по

формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Отмечено, что педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Большее внимание воспитатели и специалисты МБДОУ уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности, созданию игровых мини-зон.

Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. В процессе наблюдений за деятельностью педагогов отмечено, что не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков.

В процессе правильно и четко спланированной работы (образовательный маршрут дня в тетрадях по планированию) положительной тенденцией отмечено развитие детских коллективов МБДОУ, положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством: праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, традиций групп и всего дошкольного учреждения, отраженных в ООП. Педагогами в режиме дня были запланированы и проведены беседы на «моральные темы», прямые диалоги с детьми на оценку различных ситуаций, произошедших в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок.

С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, проблемные ситуативные поступки в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДООУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Психологическая коррекционно-развивающая работа с детьми в МБДОУ осуществляется педагогом-психологом на основании следующих программ: А.С.Роньжиной «Занятия в период адаптации»; с детьми старших и

подготовительных групп занятия по программе М.А.Панфиловой «Лесная школа»; с детьми младших, средних групп проводились занятия по программам В.Л.Шарохиной «Коррекционно- развивающие занятия в младших, средних группах». Также проводилась коррекционная работа с детьми группы риска по адаптированным программам на развитие эмоционально-волевой сферы (индивидуально): О.Хухлаева «Тропинка к моему Я»В.М.Никифорова «Вкус и запах радости», Е.А. Алябьева «Психогимнастика», Н.В.Нишина «Веселая мимическая гимнастика»

Два раза в год в МБДОУ проводится **мониторинг школьной зрелости**, в начале года – **мониторинг успешности адаптации** вновь поступающих в МБДОУ детей.

Социальная адаптация - приспособление человека к условиям новой социальной среды, в нашем случае к условиям детского сада. Поэтому в начале года было проведено общее собрание для родителей на тему «Адаптация к условиям ДОУ», на котором выступили заведующий, медицинская сестра, педагог-психолог. Педагогом- психологом было проведено анкетирование «Готовность ребенка к условиям ДОУ», «Стили воспитания», по итогам результатов были разработаны памятки для родителей, оформлены уголки для родителей, стенд «Уголок психолога».

С поступлением ребенка 3-4-летнего возраста в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей в течение 9 и более часов, новые требования к поведению, постоянный контакт с со сверстниками, новое помещение, таящее в себе много неизвестного, а значит, и опасного, другой стиль общения.

В приеме новых детей в детский сад принимают участие педагоги и узкие специалисты – заведующий, старший воспитатель, психолог, медицинская сестра, а также непосредственно два их воспитателя. От их взаимосвязанных, правильно

построенных действий, зависит, как родители и дети будут чувствовать себя в новых для них условиях.

В течении года педагогом- психологом были проведены занятия по программе Роньжиной «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» «Сказкотерапия. ТРИЗ- технологии».

Диагностика

По запросу родителей проводилась диагностика на уровень тревожности, агрессии, по итогам проводилась коррекционная работа с детьми, консультирование и рекомендации для родителей, составлялись памятки для родителей, также оформлялись тематические информационные стенды.

В период адаптации велось наблюдение за детьми, заполнение адаптационных карт. В результате грамотного подхода и доброжелательного отношения воспитателей и педагогов сроки адаптации не превысили нормы. Наблюдение за детьми и беседы с воспитателями позволили выявить некоторые проблемы и особенности поведения в период адаптации. В результате работы с детьми и консультирования родителей удалось выявить причины негативных реакций у детей. Родителям были даны соответствующие проблемам детей рекомендации. В течение года с детьми раннего и младшего возраста проводились занятия на формирование социально-приемлемого поведения.

В течение двух месяцев проводилась диагностика психологической готовности к школе, в начале учебного года, в октябре, проводилась первичная диагностика, в апреле - мае вторичная диагностика. В исследовании принимали участие воспитанники старших и подготовительных групп.

Целью диагностики стало выявление уровня развития психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия и речи), а также эмоциональное состояние детей, присутствие у волевых качеств (усидчивость, умение понимать и выполнять инструкцию, выполнять задание по образцу).

Итоги диагностики показали, дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов детского сада и школы, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимые для начала обучения в школе.

Диагностика проводилась в следующих направлениях:

- личностно-мотивационная готовность;
- интеллектуальная готовность;
- волевая готовность;
- функциональная готовность.

Использовались следующие методики:

- «Лесенка» В.Г.Щур;
- Методика «Сказка»;
- Исключение лишнего;
- Корректурная проба;
- Последовательность событий;
- «Домик» Н.И.Гуткиной;
- А.Керна-Я.Йерасика.

Исходя из результатов было выделено несколько направлений:

- создание благоприятной среды для обучения.
- спланированная и регулярная педагогическая и коррекционно-развивающая работа с детьми с целью развития таких психических процессов, как память, внимание, мышление, восприятие, речь, мелкая моторика.

Также педагогом-психологом проводились коррекционно- развивающие занятия по программе Панфиловой «Лесная сказка» на формирование позитивного отношения к школе.

Анализ результатов:

Согласно результатам педагогической диагностики в группах старшего дошкольного возраста на 2021/2022 учебный год, уровень познавательного

развития большинства обследованных детей характеризуется как высокий и средний.

Также в начале года выявлены дети, уровень познавательного развития которых на период обследования характеризуется как недостаточный. В связи с этим педагогам групп были даны рекомендации по усилению индивидуальной развивающей работы по обозначенной образовательной области в соответствии с задачами данных возрастных подгрупп.

Психологическая профилактика с родителями:

1. Психологическое просвещение родителей детей дошкольного возраста (индивидуальные, групповые беседы).
2. Стендовая информация для родителей.
3. Составление памяток для родителей.
4. Размещение информации на официальном сайте ДООУ.
5. Организация выставок с психолого – педагогической литературой.

Психологическая профилактика с педагогами:

- проведение тренинга «Эффективное общение, или экономим ресурсы».
- «Специфика работы ДООУ в период адаптации» (круглый стол)
- «Профилактика эмоционального выгорания»
- Проведение Недели психологии, «Дня спонтанного проявления доброты» и т.п.

Были организованы «Неделя психологии» с целью повышения психологической компетентности участников воспитательно- образовательного процесса; создание атмосферы эмоционального благополучия; формирования интереса взрослых к миру ребенка, стремления помогать ему в индивидуально-личностном развитии.

Задачи:

- повысить интерес педагогов и родителей к психологии;
- показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада;

- формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;

- повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.

Проведение этих мероприятий способствовало созданию позитивного эмоционального настроя детей, родителей и педагогов, дала возможность раскрыться внутреннему потенциалу, сплотила педагогический коллектив.

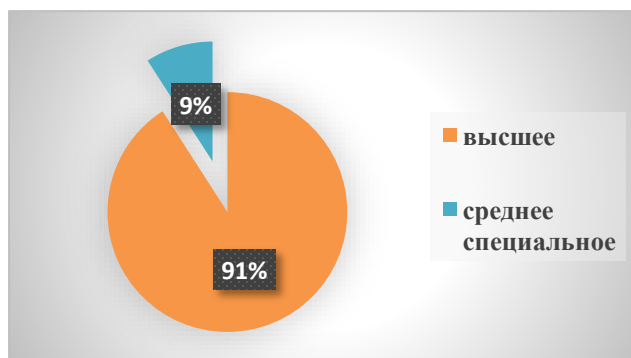
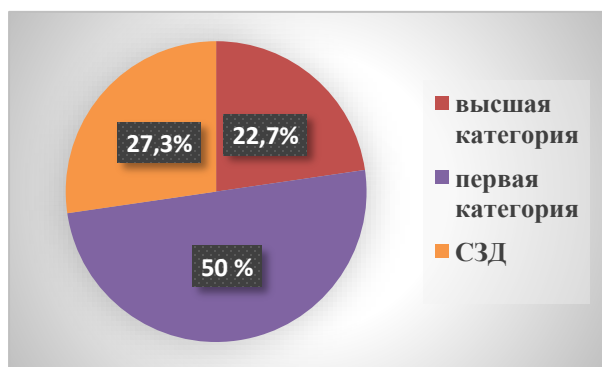
Годовой план выполнен на 95 %.

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ № 79 «Чайка» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет средний образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 90,9%, со специальным высшим образованием – 90,9%, с первой и высшей категорией – 72,7%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
22	20	20	2	-	-



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами**

2020 год	2021 год	2022	неохваченные
10	5	5	2

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Для прохождения аттестации в 2021/2022 году в городскую аттестационную комиссию было подано 2 заявления:

- Сидиропуло В.С., воспитатель – на присвоение квалификационной категории «специалист первой категории», Плаксина И.А., воспитатель - на присвоение квалификационной категории «специалист первой категории» Результаты городской аттестационной комиссии:
- Сидиропуло В.С., Плаксиной И.А., воспитателям МБДОУ №79, присвоить квалификационную категорию «специалист первой категории».

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Требования к учебно-материальному обеспечению.

Организация развивающей среды в нашем детском саду с учетом реализации ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В течении года педагогами проделана большая работа по обогащению среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется нами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В построении развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ мы опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Окружающая среда при этом выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности.

В соответствии с реализацией ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов и требований её построения.

В групповых помещениях созданы различные центры (зоны). Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В центре экспериментирования имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В течении учебного года МБДОУ приобретены материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется подборка предметов-заместителей (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей, в том числе отражающие региональные особенности. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, Крыма, о

жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания, наборы открыток.

Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от темы недели, возрастных особенностей детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняем и обновляем, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

Мы постарались максимально использовать всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса.

В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.

Организуя предметную среду в групповых помещениях ДОУ, в кабинете специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребностей развития эмоциональной сферы.

Стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в стандарте. Дошкольный стандарт – это стандарт условий. Мы стараемся выполнять условия, прописанные в ФГОС ДО, насыщая развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ, для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Для родителей в коридорах, рекреациях оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели и стихи для разучивания), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
3. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:

1. Необходимо более полное оснащение МДОУ интерактивным оборудованием (интерактивные доски, программное обеспечение)
2. Требуется обновления музыкальные центры в группах, детские музыкальные инструменты, электромузыкальные инструменты.
3. Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.

4. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения, а также использование самостоятельно разработанных трансформируемых мини-зон.

Поэтому дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в 2022/2023 учебном году будет продолжена.

Медико-социальное обеспечение.

Реализовывая основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива ДОУ, в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы ДОУ.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и др.

Помимо занятий и развлечений по физической культуре, в ДОУ часто организуются спортивные праздники:

- Спортивно-музыкальный праздник «Очень любим витамины»
- Спортивный праздник «День защитника Отечества»

В штате детского сада есть медсестра. Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр. Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ. По результатам углубленного медицинского осмотра детей узкими специалистами

детской поликлиники изменились показатели детей по группам здоровья. В частности, по сравнению с данными за прошлый учебный год отмечается тенденция к незначительному увеличению количества детей с первой группой здоровья. Но уменьшился показатель детей с 3 группой здоровья, за счет увеличения показателей количества детей со второй группой здоровья. Это свидетельствует об эффективности профилактических мероприятий, проводимых в ДОУ в соответствии с планом оздоровительной и профилактической работы. В системе проводятся профилактические мероприятия: врачебный осмотр, консультации специалистов, мероприятия в период карантина, кислородный коктейль, а также реабилитационные мероприятия после болезни.

В МБДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Годовые задачи на 2022/2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников

Задачи:

1. Продолжать работу по обеспечению условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Способствовать повышению уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, самоизоляции, повышенной готовности, в том числе вызванных эпидемиями, пандемиями.
2. Активизировать работу педагогов по обобщению и распространению эффективного опыта работы по введению инновационных технологий через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а также через обобщения опыта работы на уровне ДООУ, города, Республики.
3. Формировать социокультурную инфраструктуру в ДООУ, содействующую успешной социализации детей дошкольного возраста и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и экскурсионно-туристических практик
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, Крыма, Симферополя такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1.	<p>а) Продолжить работу по приведению в соответствии с требованиями Профстандарта педагогических работников МБДОУ предложив разноаспектный перечень статусных образовательных организаций (переподготовка) (На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Евсюкова И.Л., ➤ Кудахтина Е.А. 	к началу учебного года	зам.заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
2.	<p>б) На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2022-23 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов МБДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сидиропуло В.С., ➤ Силуянова М.Я., ➤ Чернявская Т.Ю. ➤ Козлова Е.А., ➤ Кравченко И.И., ➤ Аппасова Н.А., ➤ Деденко Т.И., ➤ Чайковская В.А., ➤ Белкина М.С. 	согласно плана-графика	зам.заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
3.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года		
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				

	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации. (Локальные документы в соответствии с Приказом от 7 апреля 2014 года №276 включающие: - локальные акты по организации и проведению аттестации; - график проведения аттестации; - аттестационный календарь по срокам; - самоанализ локальных актов (Положение)	На 2 сентября 2021г.	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)	на 1 сентября 2022года	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	на 1 сентября 2022года	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания. (с учетом тематического сборника)	До 20 сентября	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.	в течение учебного года	зам. заведующего по ВМР;	

2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	ст. воспитатель	
--	--	----------	-----------------	--

	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	ст. воспитатель	
	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение учебного года	зам. заведующего по ВМР	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p style="text-align: center;"><i>Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой игры</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Играем в шахматы и шашки в детском саду.</u></p> <p>Цель: активизация педагогов для создания условий по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении игре в шашки и шахматы.</p>	октябрь	Хмуровская Е.А., воспитатель	

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

1	<p>Тема: «Народно прикладное искусство как средство приобщения детей к народной культуре.</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно – нравственного воспитания средствами народной культуры.</p>	ноябрь	Воспитатели групп	
2	<p>«Творческий педагог - творческие дети»</p>	декабрь	Кириченко Л.В.	

	Цель: актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.			
3	Тема: «Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников» Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателя ДОУ при реализации проблемного подхода в речевом развитии старших дошкольников. План проведения семинара: 1. Программные задачи речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО 2. Речевые проблемы воспитанников ДОУ, отчего они возникают. 3. Обсуждение методов развития речи детей: (один из них ребенок должен слышать правильную речь воспитателя)	февраль	Кравченко И.И.	
4	«Квест-игра» — современные игровые технологии в ДОУ» Цель: формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности Квест-технологии в условиях реализации ФГОС ДО.	апрель	Котляр А.О., Бережная Н.В.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Тема: Планирование – шаг к качеству. · - Планирование образовательного маршрута в соответствии с принятой моделью. · - Документация воспитателя- ориентир на качество образовательного процесса.	сентябрь	Бржан Т.М.	
2	Тема: Обряды и традиции народов Крыма Цель:	ноябрь	Все педагоги	
3	Тема: «Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ»	январь	Бржан Т.М.	

	Цель: <i>Создание предпосылок использования инновационных технологий в ДОУ.</i>			
4	Тема: «Маршрут выходного дня как одно из направлений работы ДОУ – взаимодействие с семьями воспитанников». Цель: <i>мотивация педагогов и родителей на создание единого образовательного пространства.</i>	апрель	Все педагоги	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Тема: <i>Осенние заметки</i> (оздоровительные технологии в ДОУ).	октябрь	Котляр	
2	Тема: «По следам сказок...» Цель: актуализация знаний педагогов по использованию сказок при формировании дружеских взаимоотношений.	декабрь	Силуянова М.Я. Бабичева О.В.	
3	Тема: «Организация мини-музея в группе детского сада» Цель: актуализация знаний педагогов по теме «музейная педагогика».	февраль	Бережная Н.В.	
4	Тема: «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через использование дидактических игр, смекалок, головоломок, лабиринтов».	март	Шалейко	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	«Золотые пчелки Симферополя»	октябрь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
2	«Музей новогодней игрушки»	декабрь	Воспитатели групп	
2	«Красная книга Крыма»	март	Воспитатели групп	Все возрастные группы
3	«Дорогами военного Симферополя»	апрель	Воспитатели групп	Средний, старший

				дошкольный возраст
МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ				
2	Неделя психологии «Планета детства»	ноябрь	Кириченко Л.В.	
3	Неделя по ОБЖД	февраль	Воспитатели групп	Все возрастные группы
4	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	Кириченко Л.В.	Средний, старший дошкольный возраст
6	Неделя по ПДД	апрель	Воспитатели групп	Все возрастные группы
МАСТЕР-КЛАСС				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Тема: «Глиняные поделки» Цель мастер-класса: Передача опыта работы педагога по работе с глиной. Повысить интерес к глине, как к природному материалу и желание работать с ней.	Октябрь	Кравченко И.И.	
2	Тема: «Объёмный куб-оригами» Цель мастер-класса: Популяризация использования техники оригами в работе с детьми и созданию дидактических пособий при изготовлении куба – из модулей.	Февраль	Плаксина И.А.	
3	Тема: «Занимательное превращение спичечных коробочек» Цель мастер-класса: Развитие творческих предпосылок при вариативности создания дидактических игр и занимательных наборов для дошкольников с использованием спичечных коробочек.	Апрель	Козлова Е.А.	
ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
	«Путешествие в страну музыкальных инструментов»	Октябрь	Юсупова, Силуянова	средняя группа «Солнышко»

	Фестиваль подвижных игр	октябрь	Котляр	старшие и подготовительные группы
	Познавательная гостиная «Они прославили Россию»	ноябрь	Хмуровская Е.А. Деденко Т.И.	старшая группа «Пчелки»
1	Комплексное занятие с использованием современных квест технологий	февраль	Бережная Н.В.	подготовительная группа «Непоседы»
3	Интегрированное занятие с приоритетом речевой деятельности в старшей группе «Удивительный мир космоса»	апрель	Козлова Е.А.	подготовительная группа «Дельфин»
4	Интегрированные занятия.	январь, май	воспитатели	Все возрастные группы

3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Тема: Развитие развивающей предметно-пространственной среды вне групповых помещений.

3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p>Педагогический совет №1 (информационный): Тема: «Педагогический старт 2022/23!» Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принять и утвердить плана деятельности МБДОУ г.Симферополя на 2022/23уч. год. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки) 2. Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста. 3. Рассмотрения и утверждения локальных актов МБДОУ. 4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год. 	август	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	

	<p>Утверждение учебного плана, календарного плана- графика на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Подготовить к рассмотрению и утверждению изменения в ОП ДО. (Представление проекта)</p> <p>6. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>7. Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2022 - 2023 учебный год. (Памятка Рособнадзор)</p> <p>8. Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ.</p> <p>9. Итоги проекта «Лучший участок»</p> <p>10. Материалы августовской конференции.</p> <p>11. Решение педсовета №1.</p>			
	<p>Педагогический совет №2 "Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса"</p>	ноябрь	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
2	<p>Педагогический совет № 3 (Конференция) Тема: «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в культурных практиках работы детского сада»</p> <p>1. Использование кубик Блума в дошкольных учреждениях.</p> <p>2. Культурные практики при реализации рабочей программы воспитания</p> <p>3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей.</p>	февраль	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель; Кравченко	
4	<p>Педагогический совет № 4 (в форме выставочно-презентационного центра): Тема: Ярмарка достижений педагогического коллектива.</p>	май	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель,	

	1. Анализ выполнения годового плана 2. Итоги коррекционной работы 3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников 4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня. 5. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов 6 Перспектива работы на 2023- 2024 учебный год . Решение педсовета №4.		воспитатели	
--	--	--	-------------	--

3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

1	Изучить опыт работы по теме «Дошкольное учреждение – успешная инновационная площадка развития»		зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
2	Создание игровых манипулятивных панелей вне группового пространства.		зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	

3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.

Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

1	Ах какое лето.	сентябрь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
2	Смотр – конкурс «Новогодняя сказка на окнах».	декабрь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
	Выставка дидактических игр, смекалок, головоломок, лабиринтов».	март	Воспитатели групп	Все возрастные группы
3	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло!»	май	Воспитатели групп	Все возрастные группы
4	Обеспечить участие ДООУ в ежегодных городских конкурсах: «Воспитатель года России – 2023»; «Урок нравственности» «Психологический улей»	по плану	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	

«Единый художественный диктант для дошкольников»			
3.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
«Дошкольный клуб шахматистов» «Шахматы являются мощным катализатором развития детского интеллекта. Без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти». В.А. Сухомлинский Содействие интеллектуальному, познавательному, общекультурному развитию дошкольников и становлению их как личности посредством шахматного спорта.		Хмуровская Е.А.	
«Мир головоломок»		Воспитатели старших групп	

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ МБДОУ ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ГРУПП:

Социально-коммуникативное развитие			
Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	все группы		
Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом. Оформление уголка: Я и моя семья – жители Симферополя. Труд людей в городе. Спектр городских профессий	группы младшего, среднего, старшего возраста	в течение года	
Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата– дневники наблюдений, календарь погоды, фотовыставки «Осень в нашем городе» и т.д.	группы младшего, среднего, старшего возраста	в течение года	
Обновление уголка краеведения: на тему «Как не потеряться в городе» (правила ориентирования в городе, вывески, символы и т.д.) Адрес – самый надежный ориентир.	группы младшего, среднего, старшего возраста	в течение года	

Речевое развитие			
Изготовление таблиц со схемами и моделями, для использования в обучении рассказыванию	Средние, старшие, подготовительные группы	в течение года	
Обновление «центра речевого развития» и «Центра книги»: новыми книгами, портретами писателей и поэтов; выставки книг в иллюстрациях разных художников; книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжетов произведений.	Все группы	в течение года	
Физическое развитие			
Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей.	все группы	в течение года	
Пополнить схемы и модели к подвижным играм и общеразвивающим упражнениям в помощь детям для самостоятельного использования.	все группы	в течение года	
Познавательное развитие			
Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений.	средние, старшие, подготовительные группы	в течение года	
Пополнить центры конструктивной деятельности альбомами с чертежами и фотографиями построек в целях активного использования их в строительных и конструктивных играх	средние, старшие, подготовительные группы	в течение года	
Внести разнообразные энциклопедии по всем отраслям знаний	средние, старшие, подготовительные группы	в течение года	
Подбирать иллюстративный и литературный материал на ознакомление детей с географическими понятиями, космосом	младшие, средние, старшие, подготовительные группы	в течение года	
Пополнить познавательные уголки дидактическими играми на развитие логического мышления	младшие, средние, старшие, подготовительные группы	в течение года	
Художественно – эстетическое развитие			
Разнообразить центры самостоятельной художественной	младшие, средние, старшие,	в течение года	

деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	подготовительные группы		
Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	младшие, средние, старшие, подготовительные группы	в течение года	
Систематизировать подборку материала по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами	младшие, средние, старшие, подготовительные группы	в течение года	
Пополнить центры самостоятельной художественной деятельности предметами декоративно – прикладного искусства, настольными играми, макетами.	младшие, средние, старшие, подготовительные группы	в течение года	
Спортивный зал			
Пополнить картотеку подвижных игр по возрастам.	ИФК	в течение года	
Подготовить наглядный материал к проведению спортивных развлечений.	ИФК	в течение года	
Оформление физкультурного зала к спортивным праздникам.	ИФК	в течение года	
Изготовить схемы для подвижных игр. Пополнить картотеку считалок.	ИФК	в течение года	
Музыкальный зал			
Оформить зал к осеннему празднику.	музыкальные руководители	октябрь	
Подобрать литературу и наглядный материал к праздникам по этнокалендарю.	музыкальные руководители	в течение года	
Обновить оформление музыкального зала к новогоднему празднику.	музыкальные руководители	декабрь	
Подбор музыкального материала к проведению Масленицы.	музыкальные руководители	февраль	
Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.	музыкальные руководители	февраль	
Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора	музыкальные руководители	в течение года	

3.8 МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.	в течение года	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	сентябрь, октябрь	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
Организовать подписку на периодические издания «Ребенок в детском саду», «Руководитель бюджетной организации», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и т.д.	январь	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	в течение года	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога»; «Бережем жизнь и здоровье детей».	в течение года	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.	в течение года	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	
Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель работы по реализации блока: Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей <input type="checkbox"/> Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей <input type="checkbox"/> Организация питания <input type="checkbox"/> Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня <input type="checkbox"/> Организация режима дня <input type="checkbox"/> Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей <input type="checkbox"/> Состояние документации в группе 	в течение года	Администрация ДОУ
	<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2022-2023 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Контроль за функционированием ДОУ в целом <input type="checkbox"/> Контроль за воспитательно - образовательной работой в ДОУ <input type="checkbox"/> Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей <input type="checkbox"/> Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ 	в течение года	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель
2.	<p>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год (по видам): ТЕКУЩИЙ. Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога. ИТОГОВЫЙ.</p>	в течение года	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель

	<p>Цель: выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации программы.</p> <p>ОПЕРАТИВНЫЙ.</p> <p>Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году. - Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и дошкольного возраста. - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. - Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду. - Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. - Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. <p>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ.</p> <p>Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ.</p> <p>Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ.</p> <p>Взаимопосещение занятий.</p> <p>САМОАНАЛИЗ.</p> <p>Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>март</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель</p> <p>зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель</p> <p>зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель</p> <p>зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель</p> <p>зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель, воспитатели</p>
3.	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль методической работы и образовательного процесса. - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 	в течение года	Администрация ДОУ

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель работы по реализации блока: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ			
№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
5.1.1. Общие родительские собрания			
1.	Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол).	октябрь	Заведующий, зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель
2.	Тема: «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» (конференция).	май	Заведующий, зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель
5.1.2. Групповые родительские собрания			
	<p>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</p> <p style="text-align: center;"><u>Группы раннего возраста</u> <u>(2-3 года)</u></p> <p>Тема: Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ Тема: "Роль игры в жизни ребёнка» Тема: Достижения малышей на пороге младшей группы.</p> <p><u>Младший дошкольный возраст</u> <u>(четвертый год жизни)</u></p> <p>Тема: Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей. Тема: «Здоровье ребенка в наших руках» «10 заповедей. Здорового образа жизни»</p>	<p>сентябрь январь, май</p> <p>сентябрь январь, май</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>

	<p>Тема: Достижения малышей на пороге средней группы <u>Средний дошкольный возраст</u> <u>(пятый год жизни)</u></p> <p>Тема: К новым знаниям в новом учебном году!»</p> <p>Тема: «Театр – наш друг и помощник»</p> <p>Тема: Достижения малышей на пороге старшей группы. <u>Старший дошкольный возраст</u> <u>(шестой год жизни)</u></p> <p>Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».</p> <p>Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p>Тема: «Вот и стали мы год взрослее!»</p> <u>Подготовительная группа</u> <p>Тема: «Ваш ребёнок – будущий школьник»</p> <p>Тема: «Семья на пороге школы»</p> <p>Тема: «До свидания, детский сад!»</p>	<p>сентябрь январь, май</p> <p>сентябрь январь, май</p> <p>сентябрь январь, май</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
--	---	---	--

5.1.3. Работа родительского комитета

	<p>1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</p> <p>3. Организовать благотворительные акции.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего по ВМР; воспитатель</p>
--	--	---------------------------------------	---

5.1.4. Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

	<p>1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3.Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4.День открытых дверей.</p> <p>5.Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой МБДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6.Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель, воспитатели</p>
5.1.5. Консультации			
	<p>1.Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская работа»).</p> <p>4.Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель, воспитатели, педагог - психолог</p>

5. Информирование родителей через сайт МБДОУ

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

5.2.1. Выставка для родителей

Выставки, конкурсы

1. Конкурс на лучшую поделку из бросового материала «Осенняя мастерская
2. «Новогодний сувенир» (выставка поделок).
3. «Рождественские праздники» (выставка поделок).
5. «Мой папа-Защитник Родины» (плакаты)
6. «Моя любимая мамочка» (выставка рисунков).
7. «Космическое путешествие» ко Дню космонавтики (выставка поделок).
8. Пасхальные яйца (выставка поделок).
9. С Днем Великой Победы!
Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»

октябрь

декабрь

февраль

март

апрель

май

Воспитатели, родители

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

5.3.1. Организационно - педагогическая работа

1.

1. С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести:
 - экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школе (поздравление первоклассников);
 - экскурсии выпускников на уроки и праздники в школе.
2. С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования

сентябрь

в течение года

зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель, воспитатели, зауч МБОУ «Школа – лицей №3

воспитатели

	<p>мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать литературные произведения на школьную тематику; • проводить беседы о школьной жизни; • знакомить дошкольников с режимом школьной жизни; • организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику». <p>3. Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.</p> <p>4. Организовать совместные мероприятия на каникулах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставку рисунков на асфальте «Мир глазами детей»; • акцию «Зелёная волна» 	<p>в течение года</p> <p>май</p> <p>август</p>	<p>зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель, воспитатели, зауч МБОУ «Школа – лицей №3</p>
5.3.2. Методическая работа			
	<p>Круглый стол для педагогов МБДОУ родителей и учителей</p> <p>1. Перспективы работы по предшкольной подготовке воспитанников дошкольных учреждений.</p> <p>2. Утверждение единого плана по преемственности дошкольного и начального образования.</p> <p>3. Организовать консультации для учителей - «Преемственность в работе детского сада и школы по экологическому воспитанию дошкольников»;</p>	<p>сентябрь</p>	<p>зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель,</p> <p>зауч МБОУ «Школа – лицей №3»</p>

	<p>-«Роль игры в развитии творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности»;</p> <p>- «Модель будущего первоклассника глазами воспитателя МБДОУ»</p> <p>4.Провести родительское собрание с участием родителей, воспитателей и педагогов</p> <p>Тема: «Психологическая и мотивационная готовность детей к школе».</p>	<p>октябрь</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель, воспитатели, зауч МБОУ «Школа – лицей №3</p>
--	---	----------------	---

5.3.3. Работа с родителями

	<p>- Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе);</p> <p>- Систематически оформлять информационные стенды для родителей;</p> <p>- Организовать консультации для родителей:</p> <p>- «Как сформировать устойчивый интерес к школе»;</p> <p>- «Личность формируется с детства»</p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель, воспитатели, педагог - психолог</p>
--	--	--------------------------------------	--

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	медсестра
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель,
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	сентябрь	медсестра
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель, медсестра

5.4.2. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	- Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»; - Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель,
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель,
4.	Сотрудничество с детской библиотекой	в течение года по графику	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель,
5.	Сотрудничество с ГУП РК «Крымтроллейбус»	в течение года по плану	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель, воспитатели, сотрудники ГУП РК «Крымтроллейбус»
6.	Сотрудничество с АНО «Развитие крымского спорта»	в течение года по плану	зам. заведующего по ВМР; ст. воспитатель, воспитатели

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий МБДОУ О.А.Радченко	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2020/2021 учебный год.	август/ сентябрь	заведующий МБДОУ О.А.Радченко	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	заведующий МБДОУ О.А.Радченко	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	заведующий МБДОУ О.А.Радченко	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь	Радченко О.А..	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Радченко О.А. Дутова О.И.	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь	Радченко О.А.	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии	в течение года		

5.	<p>и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.</p> <p>Организация и проведение комплексных занятий по темам:</p> <p>«Если ты один дома»;</p> <p>«Правила пользования электроприборами»;</p> <p>«Как уберечь себя от чужих людей»;</p>	в течение года	творческая группа	
6.	<p>«Ядовитые растения и грибы»;</p> <p>«Почему мы моем руки» и др.</p> <p>Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).</p>	1 раз в квартал	воспитатели всех возрастных групп	
7.	<p>Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ:</p>	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМП Бржан Т.М., медсестра	
8.	<p>«Азбука безопасности»;</p> <p>«Учимся с Автобуквариком».</p>	постоянно	воспитатели всех возрастных групп	
9.	<p>Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</p>	систематич.	зам. зав. по ВМП Бржан Т.М., воспитатели,	
10.	<p>Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.</p>		медсестра	
11.	<p>Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.</p>		медсестра	
12.	<p>Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).</p> <p>Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при:</p> <p>- электротравмах;</p>	2 раза в год	Дутова О.И. медсестра	

	- отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера.			
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ				
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Радченко О.А.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоян но	Радченко О.А. Гавриленко М.В.	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоян но	Гавриленко М.В. Васюкова Е.А.	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Гавриленко М.В.	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	Радченко О.А. Гавриленко М.В. совет по питанию	
ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ				
1.	Косметический ремонт групповых помещений	август	зам. заведующего по ХР	
3.	Приобретение детских комплектов белья, полотенца	август	Радченко О.А. Дутова О.И.	
4.	Приобретение, замена детской посуды	август	Зам. заведующего по ХР	
ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	зам. заведующего по ХР	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплоагрегатора; (устранить неполадки)	октябрь	зам. заведующего по ХР	

3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	зам. заведующего по ХР	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	зам. заведующего по ХР	
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ				
1	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	Радченко О.А.	
2	Проведение осенних утренников.	октябрь	Радченко О.А. Деденко Т.И. Юсупова В.А.	
3	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь	Радченко О.А. Кириченко Л.В.	
4	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	Радченко О.А. Деденко Т.И. Юсупова В.А.	
5	Организация питания детей в ДОУ.	январь	Радченко О.А.	
6	Состояние физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	февраль	Радченко О.А. Бржан Т.М.	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	Радченко О.А. Дутова О.И.	
8	Итоги подведения «Недели безопасности жизнедеятельности дошкольника»	апрель	Радченко О.А.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
1.	Производственное совещание № 1. Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Информация о готовности ДОУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь	Радченко О.А. Гавриленко М.В. Бржан Т.М,	
2.	Производственное совещание № 2. Эффективный контракт.	декабрь	 Гавриленко М.В.	

	<p>Анализ заболеваемости</p> <p>Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий.</p> <p>Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.</p>		<p>Радченко О.А.</p> <p>Бржан Т.М.</p> <p>Дугова О.И.</p>	
3.	<p>Производственное совещание № 3.</p> <p>Анализ качества питания.</p> <p>Разработка меню на весеннее – летний период</p> <p>Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.</p>	март	<p>Радченко О.А.</p> <p>Гавриленко М.В.</p>	
4.	<p>Производственное совещание № 4.</p> <p>Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p>Об итогах работы коллектива в 2019/2020 учебном году.</p>	май	<p>Радченко О.А.</p> <p>Гавриленко М.В.</p> <p>Бржан Т.М.,</p>	

ПЛАН – ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
ПРАЗДНИКИ				
1.	«День знаний» все группы	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	«Волшебство в Новогоднюю ночь!» все группы	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.	«Моя мама - лучше всех!» (праздник мам) все группы	март	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.	«До свиданья, детский сад!» (подготовительная группа)	май	Музыкальные руководители, воспитатели	
ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ				
1 квартал				
1.	«Осень в гости к нам пришла» - развлечение, ранний возраст. «Осенний листопад» - игра забава, младший возраст. «Осень в гости просим», средний возраст. «Осенний бал»-посиделки старший возраст подготовительная группа.	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	« Кто, кто в домике живет?»- игра, ранний возраст. «Наш край», младший возраст. «Осенний Симферополь»- развлечение, средний возраст. «Осенняя ярмарка»- посиделки, старший возраст, подготовительная группа.	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.	«Наш друг светофор»- игра, младший возраст.	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	

	«Чтобы зубы не болели» - бинарное занятие, средний возраст, старший возраст. «Разговор об огне»- игра - забава, подготовительная группа			
2 квартал				
1.	«Подарки дедушке Морозу» - игра, ранний возраст. «Белая книга зимы», младший возраст. «Весёлая музыка»- развлечение, средний возраст, старший возраст «Зимние встречи» - посиделки, подготовительная группа.	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	«Прощание с Ёлкой», ранний возраст. «Зимние игры», - игра забава младший возраст. «Рождественские гуляния»- развлечение, средний возраст. «Святки»- игра - забава, старший возраст, подготовительная группа.	январь	музыкальные руководители, воспитатели	
3.	«Кто как поет песни»- игра, ранний возраст. «Этот праздник – День рожденья» - развлечение, младший возраст. «День защитника Отечества» - развлечение, средний возраст, старший возраст, подготовительная группа	февраль	музыкальные руководители, воспитатели	
3 квартал				
1.	«Маленькие помощники»- игра, ранний возраст. «Нам на улице не страшно», изучаем ПДД - концерт, средний возраст,	март	музыкальные руководители, воспитатели	

	«Встречаем Наврез»- концерт, старший возраст, подготовительная группа.			
2.	« Праздник народной потешки» - игра, ранний возраст. Приходи Весна быстрее»- концерт, младший возраст, средний возраст. «Праздник сказки»- посиделки, старший возраст, подготовительная группа.	апрель	музыкальные руководители, воспитатели	
3.	«В гости к Карлесону» - игра забава, ранний возраст День Победы – праздник дедов! все группы. «Чудесный день Весны»- концерт, все группы	май	музыкальные руководители, воспитатели	
4 квартал				
1.	«Мир детства» (День защиты детей) - игры забавы все группы	июнь	музыкальные руководители, воспитатели	
2.	«День юных певцов» хоровое пение, младший возраст. «День Нептуна» - игра, средний возраст. «Соловушки» - хоровое пение, старший возраст, подготовительная группа.	июль	музыкальные руководители, воспитатели	
3.	«Приключение Капризульки» - игра, младший возраст, средний возраст. «Незнайка идёт в школу»- игра, старший возраст, подготовительная группа.	август	музыкальные руководители, воспитатели	

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО - МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Тематика	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Моя Родина - Россия»	все возрастные группы	Инструктор по физической культуре
Октябрь	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	старший дошкольный возраст	Инструктор по физической культуре воспитатели
Ноябрь	Физкультурный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»		Инструктор по физической культуре родители
Декабрь	Физкультурное развлечение «Быстрые снежинки»	все возрастные группы	Инструктор по физической культуре воспитатели
Декабрь	Проведение спортивных мероприятий с мячом «Всемирный день футбола».	воспитанники 3 – 7 лет.	
Январь	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	дети младших и средних групп	Инструктор по физической культуре воспитатели
Февраль	Физкультурный праздник, посвященный Дню защитника отечества.	дети старшего дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре воспитатели, Зам. зав. по ВМР
Февраль	Физкультурный праздник «Зимние олимпийские игры»		
Март	Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»		
Апрель	Физкультурное развлечение «Дотянись до звезды»	все возрастные группы	Инструктор по физической культуре
Май	Физкультурный праздник, посвященный Дню защиты детей.		Музыкальные руководители, Инструктор по физической культуре
Июль	Семейные спортивные игры «Весёлые старты»		
Август	Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (14 августа)		

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	медсестра Гавриленко М.В.	
2.	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану.	по плану	медсестра Гавриленко М.В.	
3.	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	медсестра Гавриленко М.В.	
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	медсестра Гавриленко М.В.	
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	медсестра Гавриленко М.В.	
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	медсестра Гавриленко М.В.	
7.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	медсестра Гавриленко М.В.	
8.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по плану	медсестра Гавриленко М.В.	
9.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель	медсестра Гавриленко М.В.	
10.	Работа по организации рационального питания. Разработка новых технологических карт. Ведение документации по питанию детей.	в течение года	медсестра Гавриленко М.В.	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	Радченко О.А., Дутова О.И.
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	Дутова О.И.
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	Воспитатели
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	Воспитатели
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	Воспитатели
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	медсестра Гавриленко М.В
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	медсестра Гавриленко М.В
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	медсестра Гавриленко М.В
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики».	январь	медсестра Гавриленко М.В
10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	медсестра Гавриленко М.В
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией:		медсестра Гавриленко М.В

	<ul style="list-style-type: none"> - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки. 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.	постоянно	
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель	
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель	
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.	апрель	
1.4.	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель	
2. Работа с кадрами			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умешь сам – научи другого».	до 15 апреля	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
2.2	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до 15 апреля	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	до 17-22 апреля	Зам. зав. по ВМР
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель	Дутова О.В.
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	до 25 апреля	
3. Работа с детьми			
3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп

3.3.	Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	до15-25 апреля	Воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	до15-25 апреля	Воспитатели групп
3.5.	Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник».	до19 апреля до23 апреля	Инструктор по физической культуре
3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и волк», «Зеленые друзья».	до18 апреля до24 апреля	Музыкальны е руководители
3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	до23-25 апреля	Воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей».	апрель	Воспитатели групп
4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности».	в течение недели	Воспитатели групп
4.3.	День открытых дверей во время «Недели безопасности».	до25 апреля	

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно – педагогическая работа			
1.1.	Перевести работу ДООУ на летний режим.	июнь	
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ	июнь	
1.3.	Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе; ➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием; ➤ Организацию питьевого режима; ➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом. 	июнь	
1.4.	Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!» ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!» ➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!» 	июнь	Зам. зав. по ВМР, музыкальные руководители
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Зам. зав. по ВМР
1.6.	Проводить массовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дни здоровья; ➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!»; ➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста; ➤ Развлечение для детей старшего возраста; 	1 раз в мес.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом»	июнь	
1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм	июнь	
2. Методическая работа			
2.1.	Провести педагогические часы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Система закаливания летом; ➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей; 	июнь август	Зам. зав. по ВМР

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ. 		
2.2	Провести консультации с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация оздоровления летом; ➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом; ➤ Предупреждение дорожно-транспортного травматизма; ➤ Создание позитивного микроклимата в группе. 	июнь август	–
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в мес.	
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период»	июнь	
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь август	–
3. Лечебно-профилактическая работа			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь	
3.2.	Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе; ➤ Минутки здоровья; ➤ Воздушное и водное закаливание; ➤ Солнечные ванны; ➤ Дыхательная гимнастика; ➤ Самомассаж; ➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д. 	июнь август	–
3.3	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	июнь	
3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.	июнь	
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания	июнь август	–
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов	июнь август	–
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей; ➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза. 	июнь – июль	

3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание доврачебной помощи; ➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов 	июнь – июль	
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей	август	
4. Работа с родителями			
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления	июнь – август	
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом», «Профилактика пищевых отравлений», «Питание детей летом».	июнь	
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!».	июнь	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ДОУ.	июнь	
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов	июнь	
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования	1 раз в месяц	
5.5.	Завести песок в песочницы.	июнь	
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ	в течение лета	
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период	в течение лета	

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами
в 2022/2023 учебном году.**

Форма методической работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Проблемный семинар									
Семинар-практикум									
<u>Методические часы</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Педагогическое проектирование</u>									
<u>Мастер класс</u>									
Открытые просмотры									
Методические недели									
<u>Педагогические советы</u>									

**Циклограмма педагогического просвещения родителей
в 2022/2023 учебном году.**

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Родительские собрания</u>									
общесадовые									
групповые									
<u>Итоговая конференция</u>									
<u>Семинар - практикум</u>									
<u>Информационные центры</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Праздники</u>									
<u>Экологические акции</u>									
<u>День открытых дверей</u>									
<u>Консультативный пункт</u>									

ПЛАН
работы психолого-педагогического консилиума
на 2022/2023 учебный год

Цель деятельности ППк ДОУ: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого–медико-педагогического сопровождения.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году.	Сентябрь	председатель ППк
Приём запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	председатель ППк
1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам)	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВМР Бржан Т.М.
Заседание ППк: Результаты адаптации вновь прибывших детей	ноябрь	председатель ППк
1.Коррекционно-развивающая работа	в течение года	педагог-психолог
Обследование состояния речи и познавательных способностей у детей для планирования работы на следующий учебный год.	март-апрель	воспитатели, педагог – психолог.

Заседания ППк по результатам диагностики.	май	председатель ППк, члены ППк
1.Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной к школе групп. 2.Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	апрель-май	Зам. зав. по ВМР Бржан Т.М., педагог – психолог Кириченко Л.В., Воспитатели
1.Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк (ГПМПк). 1.Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2.Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	май-июнь	Председатель ППк Воспитатели
Анализ эффективности работы ППк за год.	Июнь	Председатель ППк, члены ППк

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
в МБДОУ №79 «Чайка» на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1.1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД	в течение года	заведующий ДОУ О.А.Радченко
1.2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ, зам.заведующего по ХР
1.3.	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения	1 раз в квартал	Дутова О.В.
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • Скоро, скоро новый год, к детям ёлочка придёт • Если дома начался пожар • Опасные предметы • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому.	ежемесячно	воспитатели
2.2.	Подвижные игры: • Юный пожарный • Самый ловкий	в течение года	воспитатели
2.3.	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть	в течение года	воспитатели

	• Город		
2.4.	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». • Е. Хоринская «Спичка–невеличка». • А.Шевченко «Как ловили уголька». • Л.Толстой «Пожарные собаки». • Загадки, пословицы, поговорки.	в течение года	воспитатели
2.5.	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Бывает – не бывает	в течение года	воспитатели
2.6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём».	ноябрь	творческая группа
2.7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	воспитатели
2.8.	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнём»	1 раз в полугодие	музыкальный руководитель, воспитатели
2.9.	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР Т.М.Бржан, воспитатели

ГОДОВОЙ ПЛАН

Приложение:

1. План – график праздников и развлечений.
2. План работы медицинского работника.
3. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей.
4. План работы на летний оздоровительный период.
5. Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами в 2022/2023 учебном году.
6. Циклограмма педагогического пр учебном году.
7. План работы ППк на 2022/2023 учебный год.
8. План мероприятий по пожарной безопасности.

